

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение  
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),  
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**Рабочая программа  
математика, 3 класс**

ГО Верхотурский, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса «Математика» составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 1 вариант;

**Основной целью обучения математике является:**

- подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:**

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### **1. Общая характеристика учебного предмета (коррекционного курса) с учетом особенностей его освоения обучающимися**

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математика, является одним из важных общеобразовательных предметов, готовит детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами, их заменителями обучающиеся 3 класса учатся оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У школьников формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики оснащаются как демонстрационными пособиями; так и раздаточным материалом для каждого учащегося.

В младших классах у детей возникает интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это происходит благодаря использованию дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, созданию увлекательных для обучающихся ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только в процессе овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями.

Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения учителем используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

На основе наблюдений и опытов обучающиеся знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин. Большинство геометрических понятий вводится без определений. Значительное внимание уделяется формированию умений распознавать и находить модели геометрических фигур на рисунке, среди предметов окружающей обстановки.

При изучении курса формируется установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду и работе на результат.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В случае карантина, актированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

Согласно учебному плану на предмет математика выделено 4 часа в неделю, в год 136 часов.

Контрольных работ в течение учебного года – 6.

### 4. Тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1	<b>Второй десяток.</b> Нумерация. (повторение)	14	1		
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка.	24	1		
3	Умножение и деление чисел второго десятка.	29	1		

4	<b>Сотня.</b> Нумерация.	21	1		
5	Сложение и вычитание чисел.	28	1		
6	Умножение и деление чисел.	17	1		
7	Повторение.	3			
	Всего:	136 часов	6		

## 5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

### Математика, 3 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1	<b>Второй десяток.</b> Нумерация (повторение).	Нумерация чисел в пределах 20, сравнение чисел по их месту в числовом ряду, называние предыдущих и следующих чисел, четных и нечетных чисел, решение примеров, простые и составные задачи на сложение и вычитание без перехода через разряд. Линии. Числа, полученные при измерении величин. Пересечение линий.
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Скобки. Порядок действий в примерах со скобками. Меры времени – год, месяц. Точка пересечения линий. Углы. Четырёхугольники. Треугольники.
3	Умножение и деление чисел второго десятка.	Знакомство с таблицей умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20: замена сложения одинаковых слагаемых умножением; выполнение примеров в одно и два действия; решение простых задач на умножение и деление. Последовательность месяцев в году. Многоугольники. Шар, круг, окружность.
4	<b>Сотня.</b> Нумерация.	Счет в прямом и обратном порядке от 1 до 100; Круглые десятки. Числа 21-100. Меры стоимости. Меры длины – метр. Меры времени. Календарь.
5	Сложение и вычитание чисел.	Сложение и вычитание круглых десятков; сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел; сложение и вычитание круглых десятков и двузначных чисел без перехода через разряд.

		Составление чисел из десятков и единиц, составление чисел из круглых десятков и единиц, разложение чисел на десятки и единицы, разложение чисел на круглые десятки и единицы; на сравнение двузначных чисел. Меры времени – сутки, минута. Центр, радиус окружности и круга.
6	Умножение и деление чисел.	Деление по содержанию.Порядок выполнения арифметических действий. Скобки. Выполнение действий одной ступени в том порядке, как они даны; действий умножения и деления выполнять первыми, действия сложения и вычитания – вторыми.
7	Повторение.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Умножение и деление в пределах 20.

## 6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты:*

1. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: Проявляет любознательность, наблюдательность, заинтересованность, умеет задавать вопросы, участвует в проектной деятельности. Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом и социальным статусом собеседника. Умеет корректно привлечь к себе внимание. Умеет отстраниться от нежелательного контакта. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое. Адекватно оценивает свою работу и работу других. Умеет сотрудничать со взрослыми: принимает помощь, адекватно общается и реагирует на замечания.
4. Формирование готовности к самостоятельной жизни: Трудовая готовность: готовность к учебному труду. Морально-волевая готовность: адекватная самооценка. Физическая готовность: отсутствие вредных привычек, готовность развивать физические качества

**Предметные результаты (к окончанию 3 класса):**

**Предметные результаты:**

<b>Уровни освоения предметных результатов</b>	
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- знать числовой ряд 1-100 в прямом порядке с помощью учителя; понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);</li><li>- знать названия компонентов сложения, вычитания;</li><li>- знать таблицу умножения однозначных чисел до 5;</li><li>- знать переместительное свойство сложения и умножения;</li><li>- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия;</li><li>- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, стоимости и их соотношения;</li><li>- называть порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года с помощью учителя;</li><li>- знать названия элементов четырехугольников;</li><li>- откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100 с помощью учителя;</li><li>- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;</li><li>- пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного с помощью учителя;</li><li>- практически пользоваться переместительным свойством сложения и умножения с помощью учителя;</li><li>- различать числа, полученные при счете и измерении;</li><li>- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;</li><li>- усвоить смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способы чтения и записи каждого вида деления;</li><li>- знать названия компонентов сложения, вычитания;</li><li>- знать таблицы умножения чисел в пределах 20;</li><li>- понимать связь таблиц умножения и деления;</li><li>- знать переместительное свойство сложения и умножения;</li><li>- знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;</li><li>- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, стоимости и их соотношения;</li><li>- знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года;</li><li>- знать названия элементов четырехугольников;</li><li>- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;</li><li>- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;</li><li>- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;</li><li>- пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять время по часам хотя бы одним способом; пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году с помощью учителя;</li> <li>- решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;</li> <li>- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);</li> <li>- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг с помощью учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>произведения, так и частного;</li> <li>- практически пользоваться переместительным свойством сложения и умножения;</li> <li>- различать числа, полученные при счете и измерении;</li> <li>- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;</li> <li>- определять время по часам хотя бы одним способом с точностью до 1 мин.;</li> <li>- пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток месяцев, месяцев в году;</li> <li>- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;</li> <li>- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);</li> <li>- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг;</li> <li>- чертить прямоугольник (квадрат), треугольник.</li> </ul>
---	---

### **Базовые учебные действия**

<b>БУД</b>	<b>По окончании 4 класса у обучающихся будут сформированы</b>	<b>По окончании 3 класса у обучающихся будут сформированы</b>
<b>Личностные учебные действия:</b>	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	Понимает свою роль в семье, школе, детском коллективе.
	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Понимает и соблюдает простую инструкцию при выполнении учебных заданий, поручений с помощью взрослого в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
<b>Коммуникативные учебные действия</b>	Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс)	Слышит обращенную речь учителя и выполняет элементарные коммуникативные действия по заданному шаблону при сопровождении учителя (учитель – ученик,

		ученик – ученик).
	Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем	Вербально и невербально взаимодействует с учащимися в образовательном процессе, понимает и выполняет ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем с помощью учителя в соответствии с инструкцией с учётом индивидуальных особенностей.
	Умение обращаться за помощью и принимать помощь	Обращается с просьбой о помощи ко взрослому.
	Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту	Слышит и понимает инструкцию в игровой и учебной деятельности с помощью взрослого в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями.
<b>Регулятивные учебные действия</b>	Умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)	Организует рабочее место под руководством учителя. Соблюдает режим организации учебной и внеурочной деятельности под руководством учителя.
	Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Выполняет инструкцию и следует предложенному плану, включается в деятельность под руководством учителя.
	Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	Участвует в учебной деятельности с помощью и под контролем учителя.
	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	Выполняет при частичной помощи учителя действия по схемам – символам. Оценивает на элементарном уровне результаты учебной деятельности с помощью учителя. Соотносит действия с результатом с помощью учителя.
<b>Познавательные учебные действия</b>	Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов	Понимает некоторые существенные общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов с помощью учителя.
	Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале	Находит общие и отличительные признаки предметов по нескольким признакам на наглядном материале с помощью учителя.



	Умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями	Использует схемы – опоры для решения учебных задач; понимает и использует знаки, символы, схемы, предметы – заместители с помощью учителя.
	Выполнять арифметические действия	Выполняет устно и письменно арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 с помощью учителя; умеет считать в пределах 20 по единице и равными числовыми группами; называет компоненты и результаты сложения и вычитания; понимает математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»; различает прямую, луч, отрезок; элементы угла, виды углов; элементы четырёхугольников – прямоугольника, квадрата, их свойства; решает простые и составные арифметические задачи; узнаёт, называет, чертит отрезки, углы – прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге; чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку.
	Умение работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	Слушает, воспринимает несложную по структуре информацию (изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение), предъявленную на бумажных и электронных носителях с частичной помощью учителя.

#### 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>I. Учебники для учащихся</b>		
	1.«Математика» в двух частях для 3 класса, Т.В.Алышева, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2019 год.	100% обеспечение
<b>II. Методическая литература, дидактические материалы</b>		
<b>III. Технические средства обучения</b>		
	1. Проектор	1

2. Компьютер	1
3. Экран	1
<b>III. Учебная мебель</b>	
Парты ученические	12
Стулья ученические	12
Стол учительский	1
Компьютерный стол	
Стул мягкий учительский	1
Шкафы	3
<b>IV. Учебное оборудование</b>	
2. Счётный материал	100%
3. Счёты (большие и индивидуальные)	100%
4. Дидактический материал (карточки, перфокарты)	100%
5. Геометрический материал	100%

#### 8. Календарно-тематическое планирование: математика, 3 класс

№ П\П	Тема раздела, урока.	Кол- во часов	Дата прове- дения	Основные виды учебной деятельности.
<b>I</b>	<b>Второй десяток. Нумерация (повторение). 14 ч.</b>			
1	Нумерация чисел в пределах 20.	1	1.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником. Упражнения по восстановлению числового ряда, называние предыдущего и последующего чисел. Работа по карточкам. Игра «Математическая эстафета».
2	Последовательность чисел в числовом ряду.	1	2.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами, работа с учебником. Упражнения по восстановлению

				числового ряда, называние предыдущего и последующего чисел. Работа по карточкам. Игра «Назови число».
3	Состав чисел в пределах 20.	1	4.09.	Устный счёт в пределах 20, геометрический узор, минутка чистописания «Какие красивые цифры», графический диктант (дифференцированно, параллельно с выполнением графического узора по образцу), работа со счётами и со счётными палочками, работа по карточкам и перфокартам, работа у доски, математическая эстафета, выполнение заданий по учебнику.
4	Состав чисел в пределах 20.	1	7.09.	Устный счёт в пределах 20, геометрический узор, минутка чистописания «Какие красивые цифры», графический диктант (дифференцированно, параллельно с выполнением графического узора по образцу), работа со счётами и со счётными палочками, работа по карточкам и перфокартам, работа у доски, математическая эстафета, выполнение заданий по учебнику.
5	Сравнение чисел в пределах 20.	1	8.09.	Устный счёт в пределах 20, геометрический узор, минутка, выполнение графического узора по образцу, работа со счётами и со счётными палочками, работа по карточкам и перфокартам, работа у доски, игра «Назови», выполнение заданий по учебнику на сравнение чисел в пределах 20.
6	Линии.	1	22.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами и со счётными палочками, построение прямых линий, выполнение заданий у доски, моделирование линий на листах А4, работа по карточкам.
7	Линии.	1	23.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами и со счётными палочками, построение прямых линий, выполнение заданий у доски, моделирование линий на листах А4, работа по карточкам.
8	Числа, полученные при измерении величин.	1	14.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа со счётами и со счётными палочками, построение прямых линий, повторение чисел, полученных в результате измерения величин, соотношение именованных чисел, работа по перфокартам, выполнение заданий по учебнику.

9	Числа, полученные при измерении величин.	1	15.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом, повторение чисел, полученных в результате измерения величин, соотношение именованных чисел, работа по перфокартам, выполнение заданий по учебнику.
10	Числа, полученные при измерении величин.	1	16.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом, повторение чисел, полученных в результате измерения величин, соотношение именованных чисел, работа по перфокартам, выполнение заданий по учебнику.
11	Числа, полученные при измерении величин.	1	18.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом, повторение чисел, полученных в результате измерения величин, соотношение именованных чисел, работа по перфокартам, выполнение заданий по учебнику.
12	Пересечение линий.	1	21.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задач, работа с геометрическим материалом, моделирование пересечения линий из деталей конструктора и пластилина, построение линий на листе бумаги.
13	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	9.09.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение.
14	Работа над ошибками.	1	11.09.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.
<b>II</b>	<b>Сложение и вычитание чисел второго десятка.</b>	24		
15	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через разряд.	1	25.09.	Устный счёт в пределах 20, работа по восстановлению числового ряда в пределах 20, геометрический узор, минутка чистописания «Цифры», графический диктант (дифференцированно), работа с учебником, направленная на выполнение тренировочных упражнений по теме, решение задач по теме «Сложение чисел в пределах 20», работа с геометрическим материалом у доски и в парах.

16	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.	1	28.09.	Устный счёт в пределах 20, работа по восстановлению числового ряда в пределах 20, геометрический узор, минутка чистописания «Цифры», графический диктант (дифференцированно), работа с учебником, направленная на выполнение тренировочных упражнений по теме, решение задач по теме «Вычитание чисел в пределах 20», работа с геометрическим материалом у доски и в парах.
17	Решение примеров с именованными числами.	1	29.09.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров с именованными числами, математическая эстафета, работа по перфокартам, работа с геометрическим материалом.
18	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.	1	30.09.	Восстановление числового ряда в пределах 20, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, работа с учебником, направленная на закрепление материалов по теме, математическая эстафета, работа по карточкам, решение простых и составных иллюстрированных задач, работа с геометрическим материалом.
19	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.	1	2.10.	Восстановление числового ряда в пределах 20, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, работа с учебником, направленная на закрепление материалов по теме, математическая эстафета, работа по карточкам, решение простых и составных иллюстрированных задач, работа с геометрическим материалом.
20	Точка пересечений линий.	1	5.10.	Нумерация чисел в пределах 20, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, работа с учебником, направленная на закрепление материалов по теме, моделирование линий и точки пересечения на предметах, на листе бумаги, в тетради.
21	Сложение с переходом через разряд в пределах 20.	1	6.10.	Восстановление числового ряда в пределах 20, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, работа с учебником, направленная на закрепление материалов по теме, математическая эстафета, работа по карточкам, решение простых и составных иллюстрированных задач, работа с геометрическим материалом.

22	Сложение с переходом через разряд в пределах 20.	1	7.10.	Восстановление числового ряда в пределах 20, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, работа с учебником, направленная на закрепление материалов по теме, математическая эстафета, работа по карточкам, решение простых и составных иллюстрированных задач, работа с геометрическим материалом, игра «Волшебный календарь»
23	Сложение с переходом через разряд в пределах 20.	1	9.10.	Восстановление числового ряда в пределах 20, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, работа с учебником, направленная на закрепление материалов по теме, математическая эстафета, работа по карточкам, решение простых и составных иллюстрированных задач, работа с геометрическим материалом.
24	Сложение с переходом через разряд в пределах 20.	1	12.10.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, математическая эстафета.
25	Сложение с переходом через разряд в пределах 20.	1	13.10.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа в парах.
26	Вычитание с переходом через разряд в пределах 20.	1	14.10.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
27	Вычитание с переходом через разряд в пределах 20.	1	16.10.	Игра «Назови ответ», устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
28	Вычитание с переходом через разряд в пределах 20.	1	19.10.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, работа по учебной презентации, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа с геометрическим материалом.
29	Вычитание с переходом через разряд в пределах 20.	1	20.10.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
30	Вычитание с переходом через разряд в пределах	1	21.10.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант,

	20.			работа с учебником, решение задачи и примеров.
31	Решение примеров и задач.	1	23.10.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
32	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд».</b>	1	9.11.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение.
33	Работа над ошибками.	1	10.11.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.
34	Углы.	1	11.11.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, работа с геометрическим материалом по называнию, распознаванию, моделированию и построению углов.
35	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	1	13.11.	Восстановление числового ряда в пределах 20, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, работа с учебником, направленная на закрепление материалов по теме, математическая эстафета, работа по карточкам, решение простых и составных иллюстрированных задач, работа с геометрическим материалом.
36	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	1	16.11.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант; работа со счётами; работа с учебником.
37	Меры времени – год, месяц.	1	17.11.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант; работа с учебником по теме урока, игра «Месяцы».
38	Треугольники.	1	18.11.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа с геометрическим материалом по распознаванию, называнию и моделированию треугольников.
<b>III</b>	<b>Умножение и деление чисел второго десятка.</b>	29		

39	Сложение одинаковых слагаемых.	1	20.11.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, игра «В магазине», работа по перфокартам.
40.	Понятие об умножении. Знак умножения (х).	1	23.11.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, математическая эстафета.
41	Название компонентов и результата умножения.	1	24.11	Называние компонентов и результата действия умножения, работа по плакату, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
42	Умножение числа 2.	1	25.11	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей умножения, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное умножение», игра «В магазине».
43	Умножение числа 2.	1	27.11.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей умножения, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное умножение», игра «В магазине».
44	Деление на равные части.	1	30.11.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.
45	Деление на равные части.	1	1.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.
46	Деление на 3 равные части.	1	2.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.



47	Деление на 4 равные части	1	4.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.
48	Название компонентов и результата деления.	1	7.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.
49	Деление на 2.	1	8.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.
50	Деление на 2.	1	9.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.
51	Умножение числа 3.	1	11.12.	Называние компонентов и результата действия умножения, работа по плакату, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
52	Умножение числа 3.	1	14.12.	Называние компонентов и результата действия умножения, работа по плакату, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
53	Решение задач на нахождение произведения.	1	15.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
54	Деление на 3.	1	16.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.
55	Деление на 3.	1	18.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации,

				работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.
56	Решение задач на нахождение частного.	1	21.12.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное деление», решение задачи и примеров.
57	Умножение числа 4.	1	22.12	Работа по числовому ряду, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей умножения и деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное умножение и деление», решение задачи и примеров.
58	Таблица деления на 4.	1	23.12.	Работа по числовому ряду, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей умножения и деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное умножение и деление», решение задачи и примеров.
59	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	1	25.12.	Работа по числовому ряду, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей умножения и деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное умножение и деление», решение задачи и примеров.
60	Таблицы деления на 5 и на 6.	1	28.12.	Работа по числовому ряду, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей умножения и деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное умножение и деление», решение задачи и примеров.
61	Табличное умножение и деление.	1	29.12.	Работа по числовому ряду, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, работа с таблицей умножения и деления, просмотр учебной презентации, работа по перфокартам «Табличное умножение и деление», решение задачи и примеров.
62	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и</b>	1	30.12.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение.

	<b>деление в пределах 20».</b>			
63	Работа над ошибками.	1	11.01.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.
64	Решение задач на нахождение стоимости.	1	12.01.	Работа по числовому ряду, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задач на нахождение стоимости.
65	Последовательность месяцев в году.	1	13.01.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, направленная на выполнение заданий по распознаванию последовательности месяцев в году, игра «Какой месяц?», решение задачи и примеров.
66	Умножение и деление чисел в пределах 20 (все случаи).	1	15.01.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа у доски, работа в парах, работа по перфокартам.
67	Решение примеров и задач. Шар, круг, окружность.	1	18.01.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа с геометрическим материалом.
<b>IV</b>	<b>Сотня. Нумерация.</b>	21		
68	Круглые десятки.	1	19.01.	Устный счёт, объяснение нового материала, закрепление материала у доски, работа по перфокартам, работа с учебником, решение задачи и примеров, самостоятельная работа, игра «Назови число».
69	Образование чисел до 100.	1	20.01	Устный счёт, объяснение нового материала, закрепление материала у доски, работа по перфокартам, работа с учебником, решение задачи и примеров, самостоятельная работа, игра «Назови число».

70	Запись чисел до 100. Прямой и обратный счёт.	1	22.01	Устный счёт, объяснение нового материала, закрепление материала у доски, работа по перфокартам, работа с учебником, решение задачи и примеров, самостоятельная работа, игра «Назови число».
71	Решение примеров и задача на сложение и вычитание. с круглыми десятками.	1	25.01	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, математическая эстафета.
72	Меры стоимости.	1	26.01.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров с мерами стоимости, игра «В магазине».
73	Сложение круглых десятков с однозначными числами.	1	27.01.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров. Работа по перфокартам, математическая эстафета.
74	Сложение двузначных чисел с единицей.	1	29.01.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
75	Решение примеров и задач.	1	1.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
76	Решение примеров и задач.	1	2.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
77	Вычитание круглых десятков с однозначными числами.	1	3.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, построение углов.
78	Вычитание двузначных чисел с единицей.	1	5.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
79	Решение примеров и задач.	1	8.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа у доски, игра «В

				магазине».
80	Решение примеров и задач.	1	9.02.	Просмотр учебной презентации, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
81	Запись чисел до 100. Место единиц и десятков в числе (разряд).	1	10.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по перфокартам.
82	Решение примеров и задач.	1	12.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
83	Решение примеров и задач.	1	15.02.	Игра «Волшебные числа», устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
84	Счёт равными числовыми группами: по 3 до 30, по 4 до 40, по 5 до 50.	1	16.02.	Работа с числовыми веерами, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
85	Меры длины. Выполнение всех действий с мерами длины.	1	17.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров с мерами длины, работа по карточкам.
86	Меры времени: сутки, месяцы, год. Соотношения: 1 сут. = 24 ч, 1 год = 12 мес.	1	19.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
87	<b>Контрольная работа по теме «Круглые десятки».</b>	1	20.02.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение заданий.
88	Работа над ошибками.	1	24.02.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.

<b>V</b>	<b>Сложение и вычитание чисел.</b>	<b>28</b>		
89	Сложение и вычитание круглых десятков	1	26.02.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
90	Решение примеров и задач.	1	1.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
91	Решение примеров и задач.	1	2.03.	«Весёлые задачки», устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
92	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	1	3.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров.
93	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	1	5.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
94	Решение примеров и задач.	1	9.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
95	Решение примеров и задач.	1	10.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
96	Центр, радиус окружности и круга.	1	12.03.	Объяснение нового материала «Центр и радиус», построение окружности, определение центра, устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров,

				геометрический материал.
97	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	1	15.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
98	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	1	16.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
99	Решение задач с мерами стоимости.	1	17.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, игра «Который час?».
100	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	1	19.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, игра «Волшебные часики».
101	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	1	22.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, игра «Волшебные часики».
102	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд».</b>	1	29.03.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение заданий.
103	Работа над ошибками.	1	30.03.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.
104	Числа, полученные при измерении двумя мерами длины.	1	31.03.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
105	Числа, полученные при измерении двумя мерами стоимости.	1	2.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам,

				выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
106	Получение в сумме круглых десятков и 100.	1	5.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
107	Получение в сумме круглых десятков и 100.	1	6.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
108	Решение примеров и задач.	1	7.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение луча, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
109	Решение примеров и задач.	1	9.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение луча, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
110	Вычитание чисел из круглых десятков и 100.	1	12.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение луча.
111	Вычитание чисел из круглых десятков и 100.	1	13.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
112	Вычитание чисел из круглых десятков и 100.	1	14.04	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение отрезков, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
113	Решение примеров и задач.	1	16.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение квадрата, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.



114	Решение примеров и задач.	1	19.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение квадрата, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
115	Меры времени – сутки, минута.	1	20.04.	Игра «Меры времени», устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение треугольника.
116	Меры времени – сутки, минута.	1	21.04.	Игра «Сутки и минута», устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение треугольника.
<b>VI</b>	<b>Умножение и деление чисел.</b>	<b>17</b>		
117	Умножение и деление чисел.	1	23.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
118	Умножение и деление чисел.	1	26.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
119	Умножение и деление чисел.	1	27.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
120	Умножение и деление чисел.	1	28.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
121	Умножение и деление чисел.	1	30.04.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических

				фигур.
122	Деление по содержанию. Деление на 2 равные части. Деление по 2.	1	4.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение прямоугольника.
123	Деление по содержанию. Деление на 2 равные части. Деление по 2.	1	5.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение прямоугольника, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
124	Деление по содержанию. Деление на 3 равные части. Деление по 3.	1	7.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение прямоугольника.
125	Деление по содержанию. Деление на 3 равные части. Деление по 3.	1	11.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение прямоугольника.
126	Деление по содержанию. Деление на 4 равные части. Деление по 4.	1	12.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение прямоугольника, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
127	Деление по содержанию. Деление на 4 равные части. Деление по 4.	1	14.05	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
128	Деление по содержанию. Деление на 5 равные части. Деление по 5.	1	17.05	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
129	Деление по содержанию. Деление на 5 равные части. Деление по 5.	1	18.05	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
130	Порядок действий в примерах.	1	19.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических

				фигур.
131	<b>Контрольная работа за год.</b>	1	21.05.	Орг. момент, знакомство с заданиями контрольной работы, выполнение заданий.
132	Работа над ошибками.	1	24.05.	Выполнение заданий, в которых были допущены ошибки, а также заданий, аналогичных заданиям в контрольной работе.
133	Порядок действий в примерах.	1	25.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур, работа по карточкам, выполнение заданий у доски, математическая эстафета.
	<b>Повторение.</b>	<b>3</b>		
134	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	26.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
135	Умножение и деление в пределах 20.	1	28.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.
136	Решение примеров и задач с именованными числами.	1	31.05.	Устный счёт, геометрический узор, минутка чистописания, графический диктант, работа с учебником, решение задачи и примеров, построение геометрических фигур.